

Wymagania edukacyjne ucznia klasy II – p. Danuta Dudek

Edukacja polonistyczna

Semestr I

Uczeń:

- zwiększył tempo pisania,
- potrafi wskazać opis w utworze literackim,
- umie zgromadzić potrzebne do opisu wyrazy dotyczące wielkości, kształtu, koloru itd.,
- potrafi opisać przedmiot, zwierzę, roślinę i wygląd osoby według podanego planu,
- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne
- zna alfabet,
- umie uporządkować wyrazy alfabetycznie, biorąc pod uwagę pierwszą literę,
- umie utworzyć rodzinę wyrazów,
- umie korzystać ze słownika ortograficznego,
- recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii)
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu

Semestr II

- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne
- potrafi samodzielnie napisać list i życzenia,
- potrafi napisać swobodny tekst wyrażający jego myśli i uczucia.
- wie, co to są rzeczowniki,
- umie poprawnie stosować rzeczowniki w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- wie, co to są czasowniki,
- umie poprawnie stosować czasowniki w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- wie, co to są przymiotniki,

Edukacja matematyczna

Semestr I

Uczeń:

- umie liczyć w zakresie 50,
- umie porządkować i porównywać liczby w zakresie 50 wykorzystując znaki nierówności,
- zna znaczenie liczby 0 w dodawaniu i odejmowaniu,
- sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- umie dokonać analizy treści zadania i zapisać dane i szukane,
- umie rozwiązywać i układać zadania proste na dodawanie, odejmowanie,
- rozumie pojęcia związane z porównywaniem różnicowym,
- umie rozwiązać i ułożyć zadanie proste na porównywanie różnicowe,
- umie odczytać i zapisać liczby zapisane cyframi rzymskimi (od I do XII),
- umie odczytać wskazania zegara (godziny i minuty),
- umie wykonać proste obliczenia zegarowe,
- umie odczytać wskazania termometru,

Semestr II

- umie liczyć w zakresie 100
- umie porządkować i porównywać liczby w zakresie 100, wykorzystując znaki nierówności,
- sprawnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 50,
- zna znaczenie liczb 0 i 1 w mnożeniu i dzieleniu,

- umie rozwiązywać i układać proste zadania algebraiczne na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie,
- rozwiązuje łatwe zadania złożone (dwudziałaniowe),
- stosuje poznane własności działań do ułatwiania sobie obliczeń,
- umie posługiwać się poznanymi jednostkami miary,
- rozpoznaje w otoczeniu i na rysunkach oraz nazywa: trójkąty, koła, prostokąty i kwadraty,
- umie narysować daną figurę w powiększeniu i pomniejszeniu,
- wykonuje proste obliczenia dotyczące jednostek: pieniędzy, długości, czasu, pojemności; kalendarzowe, termometru, ceny.

Edukacja społeczno-przyrodnicza

Semestr I

Uczeń:

- wie, że dzieci różnią się między sobą wzrostem, wagą, wyglądem i szanuje tę odmienność,
- respektuje prawa ucznia i jego obowiązki,
- zna i stosuje zasady koleżeństwa,
- wie, jak rozwiązywać konflikty,
- respektuje nietykalność fizyczną innych osób i prawa innych ludzi,
- wie, jakim zagrożeniem dla życia i zdrowia są alkohol, tytoń i narkotyki, leki,
- wie, jak się zachować wobec osób, które zagrażają jego życiu, bezpieczeństwu lub zdrowiu, i do kogo zwrócić się o pomoc,
- wie, jak dbać o higienę i zdrowie,
- zna polskie tradycje i zwyczaje świąteczne,
- potrafi wymienić nazwy owoców i warzyw uprawianych w Polsce oraz je rozpoznaje,
- zna legendy związane ze stolicami Polski – dawnymi i obecną oraz miejscem swego zamieszkania,
- zna symbole narodowe: godło, flagę, hymn, wie, jakie jest ich znaczenie dla Polaków i jak się wobec nich zachować,

Semestr II

- umie określać główne kierunki na mapie,
- wie, jak oznaczone są na mapie: góry, wyżyny, niziny, zbiorniki wodne, drogi i koleje,
- zna nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,
- wie, jakie warunki są niezbędne, aby rośliny prawidłowo się rozwijały,
- wie, co to są chwasty,
- wie, jakie ptaki zimują w kraju, a jakie odlatują od nas na zimę, zna nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy,
- wie, jakie zwierzęta hoduje się w Polsce i w najbliższej okolicy oraz jakie są cele hodowli tych zwierząt,
- potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi i nazwy szkodników roślin,

Zajęcia komputerowe

Semestr I,

Uczeń:

- przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimedków i *Internetu*,
- wykorzystuje gry edukacyjne do poszerzania swoich zainteresowań,
- posługuje się narzędziami Przybornika

- umie kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku,
- rysuje za pomocą poznanych narzędzi,

Semestr II

- zna znaki interpunkcyjne na klawiaturze,
- umie napisać prosty tekst,
- umie zapisać utworzony dokument i dopisać do niego zmiany,
- umie posługiwać się programem *Kalkulator*,
- wie, że *Internet* jest źródłem informacji i sposobem komunikowania się ludzi,
- umie posłużyć się przeglądarką internetową,

Edukacja plastyczno-techniczna

Uczeń:

- wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu,
- stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego,
- potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności,
- potrafi powiedzieć kilka zdań o oglądanym dziele, posługując się poznanymi pojęciami plastycznymi,
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi,
- potrafi wymienić nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka i powiedzieć kilka zdań o każdej z nich.
- umie przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu,
- umie bezpiecznie posługiwać się narzędziami,
- wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku
- umie planować swoją pracę,
- umie wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją,
- umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy,
- umie pracować w zespole i podzielić pracę między jego członków,
- oszczędza materiały,

Edukacja muzyczna

Uczeń:

- wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej,
- słucha w skupieniu utworów muzycznych,
- umie określić nastrój utworu i elementy muzyki,
- umie zaśpiewać poznane piosenki,
- tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych,
- gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy,
- umie śpiewać hymn Polski,

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki obunóż i jedenonóż nad niskimi przeszkodami,
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie,
- rzuca, chwytą i odbija piłkę,
- przestrzega zasad poruszania się po drogach,
- bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektuje zasady i podporządkowuje się decyzjom sędziego,
- wie jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa, radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości,
- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,
- dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce, przy stole,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.